

Bibliothèques
universitaires
et Learning center



Rapport *d'activité* 2025

Se réinventer et
s'adapter sans cesse

Sommaire

Éditorial	1
Temps forts 2025	2-3
Dans les autres bibliothèques du réseau	4-5
Chiffres-clés 2025	6
Projets lauréats 2025	7
Focus Science ouverte	8-11
1. Offrir un réseau d'équipements et de services de premier plan	12
<i>Tous acteurs de l'accueil</i>	14
<i>Piloter l'emploi étudiant</i>	15
2. Favoriser la réussite étudiante	16
<i>La refonte des maquettes de formation 2026-2030</i>	18
<i>Ioké s'agrandit pour mieux accompagner les révisions des étudiants</i>	19
3. Partager les savoirs	20
<i>Xperium, transitions</i>	22
<i>Les séries, objets de culture, de recherche et d'analyse</i>	23
4. Enrichir l'offre documentaire	24
<i>Le formulaire unique</i>	26
<i>LillOnum : préserver, valoriser et partager</i>	27
5. Soutenir la recherche	28
<i>Cartographier et analyser : des services en appui au pilotage de la recherche</i>	30
<i>Une page se tourne pour l'ANRT</i>	31
Grands projets 2026	32-33
Évolution des indicateurs	34



Éditorial

“La Science ouverte – *open science* en anglais – est un mouvement désormais mondialisé qui vise à rendre accessible et sans entrave les résultats – publications – et les produits – données et productions intermédiaires – de la recherche, qu’elle soit publique ou privée. Rendue possible par la généralisation des outils numériques et le développement large de réseaux de communication Internet, la Science ouverte vise à accélérer la diffusion de la science, en la rendant plus cumulative et plus transparente”¹.

Depuis maintenant deux décennies, les bibliothèques universitaires, dans de nombreux pays et en France singulièrement, ont consacré des efforts significatifs à faire advenir une science plus ouverte. Avec d’indéniables succès, auxquels le présent rapport d’activité fait largement écho, l’Université de Lille étant désormais l’un des établissements d’enseignement supérieur et de recherche français les plus actifs et les plus investis sur ce sujet. Cet investissement se mesure tant par les moyens affectés localement à la Science ouverte que par le soutien fort apporté dans ce domaine aux initiatives nationales et internationales. Exercice difficile, dans un contexte de tensions budgétaires aigües et d’insuffisant soutien financier aux universités par l’État, et tout particulièrement pour ce qui concerne l’Université de Lille. Mais exercice nécessaire, car il faut dire et répéter avec force ici que le soutien constant et consistant des universités et des organismes de recherche à l’écosystème de la Science ouverte est vital pour renforcer la confiance dans la science et faire fructifier le dialogue science-société.

Ce contexte justifierait à lui seul le choix d’un focus sur la Science ouverte dans le rapport d’activité 2025 des bibliothèques universitaires et Learning center de l’Université de Lille. Le fait est que la période 2015-2025 a également constitué un moment particulier dans le développement de la Science ouverte, marquée par deux événements majeurs qui ont changé ou vont changer la donne, l’un en début et l’autre en fin de période. En 2015, la préparation et la publication de plans nationaux ou de cadres pour la Science ouverte, en France et dans d’autres pays, ont constitué des étapes décisives qui ont stimulé, accéléré et soutenu l’écriture puis l’adoption de feuilles de route dans les établissements (juillet 2021 à l’Université de Lille). Les bibliothèques universitaires et de recherche ont pris une part importante à ce mouvement, qui a eu des répercussions considérables sur de nombreux aspects de leurs activités. Le succès le plus significatif réside probablement dans le fait que la communauté universitaire a réussi à créer et à maintenir une dynamique politique, en écho aux grandes tendances de la société et aux agendas mondiaux (adoption de recommandations en matière de Science ouverte par l’UNESCO en 2021 par exemple). Cette période est révolue, le contexte a changé, et la Science ouverte est désormais considérée comme une activité courante pour les universités. Le temps du soutien à l’impulsion initiale est passé, il faut désormais inscrire l’action dans le fonctionnement régulier des établissements, ce qui constitue assurément un défi pour l’avenir, tout particulièrement dans le contexte des tensions géopolitiques actuelles et des enjeux émergents en matière de souveraineté numérique. En 2025, et c’est là le deuxième changement radical, l’intelligence artificielle s’est imposée dans les usages, et certainement pas comme une simple bulle. Capitalisation boursière et levées de fonds colossaux, réorganisation des secteurs énergétiques pour répondre à d’énormes besoins en électricité, investissements des pouvoirs publics : tout indique aujourd’hui que cette nouvelle avancée technologique, parce qu’elle s’est généralisée, est là pour durer. Comme l’a souligné Martin Vetterli, président de l’École polytechnique fédérale de Lausanne et co-directeur en 2024 de l’Initiative suisse pour l’IA : “[En matière d’intelligence artificielle], un changement profond est en train de se produire, qui aura un impact à long terme”.

Pour la Science ouverte, cette affirmation est sans doute particulièrement pertinente, dans la mesure où le développement de l’IA conduit aujourd’hui à un moissonnage massif des contenus ouverts, à un bouleversement des mécanismes scientifiques, et à un élargissement des acteurs de la Science ouverte, avec l’irruption des entreprises de l’IA dans le dialogue entre académie et éditeurs scientifiques. Comme l’indique Stephanie Decker : “Le problème central reste que les entreprises commerciales d’IA tirent une valeur économique significative des contenus en libre accès sans nécessairement en faire profiter l’écosystème universitaire qui les a produits”². À l’heure de l’IA et des enjeux de souveraineté numérique, les cartes pourraient être rebattues en matière de Science ouverte.

Il me reste à saluer l’action quotidienne, parfois invisible mais toujours essentielle, des équipes qui travaillent à faire vivre la fonction documentaire, au bénéfice de nos usagers, dans des conditions parfois difficiles et dans un contexte incertain. Qu’ils en soient toutes et tous remerciés chaleureusement.

Bonne lecture.

Julien ROCHE,

Directeur
Bibliothèques universitaires et Learning center
Service commun de documentation

¹“Science ouverte” Julien Roche, *Dictionnaire du numérique*, Ed. M. Cauli, L. Favier et J.-Y. Jeannas, Sciences, société et nouvelles technologies, ISTE Éditions, 2022, pp. 287-293. Publié en français et en anglais.

²<https://scholarlykitchen.sspnet.org/2025/04/15/guest-post-the-open-access-ai-conundrum-does-free-to-read-mean-free-to-train/>

Temps forts 2025

Grands projets

OSYR en orbite

Lauréat de l'appel à projets de l'ANR RESO¹ en 2024, le projet *Open Science for Young Researchers* a été officiellement lancé en 2025. Une journée de lancement et un premier séminaire méthodologique ont associé les 8 partenaires du projet. Des bases communes ont ainsi été définies pour cette démarche d'analyse des effets des dispositifs de sensibilisation et de formation à la Science ouverte sur les pratiques des doctorantes et doctorants.

Une politique documentaire renforcée

Les fiches domaines ont été déployées pour chaque discipline de l'Université de Lille. Rédigées par les bibliothécaires de liaison/bibliothécaires référents dans une démarche collaborative, elles dépassent la question des acquisitions pour faire le lien entre papier et électronique mais aussi avec la Science ouverte, le Patrimoine, les enseignements, dans une logique de transversalisation.

Rendez-vous

“Retour vers le futur”, le concours

Après plusieurs années de suspension en raison du COVID puis du passage d'IRIS/Nordnum à LillOnum, toute l'équipe bibliothèque numérique s'est mobilisée pour produire une nouvelle édition du concours scolaire “Retour vers le futur”, en partenariat avec le Rectorat. Plusieurs groupes d'élèves de collège ont réfléchi sur l'histoire des sciences et leur futur puis sont venus présenter leurs travaux à LILLIAD et découvrir le campus.



Quel rôle pour les bibliothèques en matière d'intelligence artificielle ?

8 ateliers de formations et d'expérimentations et 5 séances de veille ont jalonné la première année du cercle d'échanges dédié à l'intelligence artificielle. Ils ont permis de produire des premiers contenus, centrés notamment sur la manière de mentionner les usages des intelligences artificielles dans les pratiques documentaires. Les BU et Learning center ont également été présents et actifs dans les 3 groupes de travail autour des chartes d'usages des IA à l'université.

¹ANR RESO : Agence nationale de la recherche Recherche sur les pratiques et enjeux de la Science ouverte

Photo : Concours “Retour vers le futur”



L'Université de Lille au cœur de la Science ouverte

Les acteurs français de la Science ouverte ont convergé vers Lille en juin 2025. L'Université de Lille a accueilli successivement le 5^{ème} séminaire national de l'écosystème Recherche Data Gouv, dédié aux acteurs des données de la recherche et les journées annuelles de l'association des utilisateurs de l'archive ouverte HAL, CasuHAL.

Doc'Camp ADBU

Le 6 novembre LILLIAD a accueilli un Doc'Camp qui a autant été l'occasion de présenter les travaux menés au sein du groupe de travail Poldoc de l'ADBU que de travailler, ensemble, dans près de 15 ateliers thématiques sur les enjeux actuels et à venir de la politique documentaire.

Conférence à la médiathèque de Roubaix

En lien avec le cycle “Botanique et textile”, l'équipe LillOnum a participé à l'organisation d'une conférence le 5 décembre. Yaël Gagnepain, chargé de cours à l'École normale supérieure et docteur de l'Université de Lille, a présenté ses travaux sur les enjeux industriels et politiques de la gestion de l'eau à Roubaix devant un public passionné.

Photo de gauche : Séminaire de l'écosystème Recherche Data Gouv
Photo de droite : “Les défis de la course au large” par Yann Eliès



“Les défis de la course au large”

Le 26 juin, avant de rejoindre son Imoca lors du 1^{er} circuit des Caps (2 800 km Boulogne - Îles britanniques) Yann Eliès, navigateur sportif de haut niveau est venu se raconter et présenter ses observations des changements à l'œuvre sur les océans à des publics très inspirés.

30 ans de la BU Droit-Gestion

En 1995, la bibliothèque Droit-Gestion ouvrait ses portes sur le campus flamant neuf de Lille-Moulins, dans l'ancienne filature de lin Le Blan, un bâtiment témoin de l'histoire industrielle du quartier. La BU Droit-Gestion a fêté cet anniversaire dans une atmosphère joyeuse et chaleureuse. Trois collègues présents depuis l'ouverture ont été mis à l'honneur, ainsi que des anciens ayant fait spécialement leur retour pour l'occasion.

Dans les autres bibliothèques du réseau

Bibliothèque Michelet - Faculté des Humanités

Rencontre littéraire autour de l'ouvrage collectif *Communautés déchirées ?*

Dans le cadre du séminaire “Lire les humanités”, Tristan Martine, maître de conférences en histoire médiévale, a présenté l'ouvrage qu'il a dirigé et dont le titre est *Communautés déchirées ? Violences et divisions au sein des communautés de l'Occident grégorien (XI^e-XII^e siècles)*, publié aux Presses universitaires de Rennes en 2025. La rencontre a été animée par Charles Mériaux, professeur des universités en histoire médiévale et directeur de l'unité de recherche HARTIS¹.

Bibliothèque des sciences de l'Antiquité

Frontières en Grande Grèce

La Bibliothèque des sciences de l'Antiquité a reçu en novembre 2025 Airton Pollini pour une présentation de son ouvrage *Frontières en Grande Grèce*.

Bibliothèque Humanités

Prix du Roman des étudiants France Culture

Laura Vazquez est venue présenter son roman *Les Forces* (éditions du Sous-sol, 2025) le 18 novembre à la Bibliothèque Humanités dans le cadre du prix littéraire Roman des étudiants France Culture. La rencontre a été animée par Alexis Buffet, maître de conférences au département de lettres modernes.

Bibliothèque DEFI - Français Langue Étrangère

Une journée de partage dans le cadre des *DuoDay*

Le jeudi 20 novembre, dans le cadre de la Semaine européenne de l'emploi des personnes en situation de handicap - *DuoDay* de l'Université de Lille - la Bibliothèque du DEFI a accueilli un jeune homme qui souhaitait découvrir le métier de chargé des ressources documentaires à l'université. Ce fut une belle journée de partage, riche et enrichissante pour les “duos” mais aussi pour tout le service du DEFI car ce fut une occasion d'aborder la question du handicap au sein de l'équipe.

Bibliothèque Paul Duez

Image corporelle et droit

Le 21 novembre, la Bibliothèque de recherche Paul Duez a accueilli la professeure Marilyn Bromberg (University of Western Australia, Perth) pour la présentation de son ouvrage *Body Image Law - Revolutionising Images of Thin-Ideal Women*, publié chez Routledge.

Bibliothèque Études romanes, slaves et orientales

Exposition photographique “Terrains de recherche français au Brésil”

Organisée en décembre 2025 dans le cadre de l'année France-Brésil 2025, l'exposition proposait un regard inédit sur la recherche scientifique, à la croisée de l'anthropologie, l'écologie, l'urbanisme et les arts visuels. Chercheurs et artistes y partageaient des fragments de recherche de terrain réalisés au Brésil, entre enquêtes, observations et expériences vécues. Une invitation à explorer la pluralité des approches et des paysages de la recherche. Un dialogue entre science et société.

¹HARTIS : Histoire, histoire de l'art, archéologie, textes, images, sociétés



Une journée de partage dans le cadre des *DuoDay* à la Bibliothèque DEFI



Prix du Roman des étudiants France Culture à la Bibliothèque Humanités



Marilyn Bromberg à la Bibliothèque Paul Duez

Chiffres-clés 2025



Un public composé de
74 000 étudiants
et **7 400** membres du personnel



2 059 000
entrées sur l'année



Une équipe de
203 agents



Un budget documentaire de
3,6 M€ consacré à
77% à la documentation
électronique



4 équipements :

LILLIAD
1 024 places

BU SHS
provisoire
200 places

BU Droit
-Gestion
937 places

BU Santé
707 places

Projets lauréats 2025



Un appui de la MEL pour développer les bibliothèques d'objets

Ces dernières années, les BU et Learning center ont développé pour leurs publics une offre d'objets en prêt. L'appui financier de la MEL (18 000€) va permettre de poursuivre l'amélioration des conditions de travail des étudiants en proposant davantage de casques anti-bruit, de chargeurs, d'ardoises, etc. mais aussi de lutter contre la précarité étudiante en proposant des objets liés à la vie quotidienne et aux loisirs.

Expériences Coopératives sur la Recherche - Immersion, Numérique et Science

Les ECRINS sont un dispositif pédagogique de bornes interactives complétant la boîte à outils proposée par Xperium. Cette action a reçu un soutien de 75 000€ de la Région Hauts-de-France dans le cadre de son Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation.

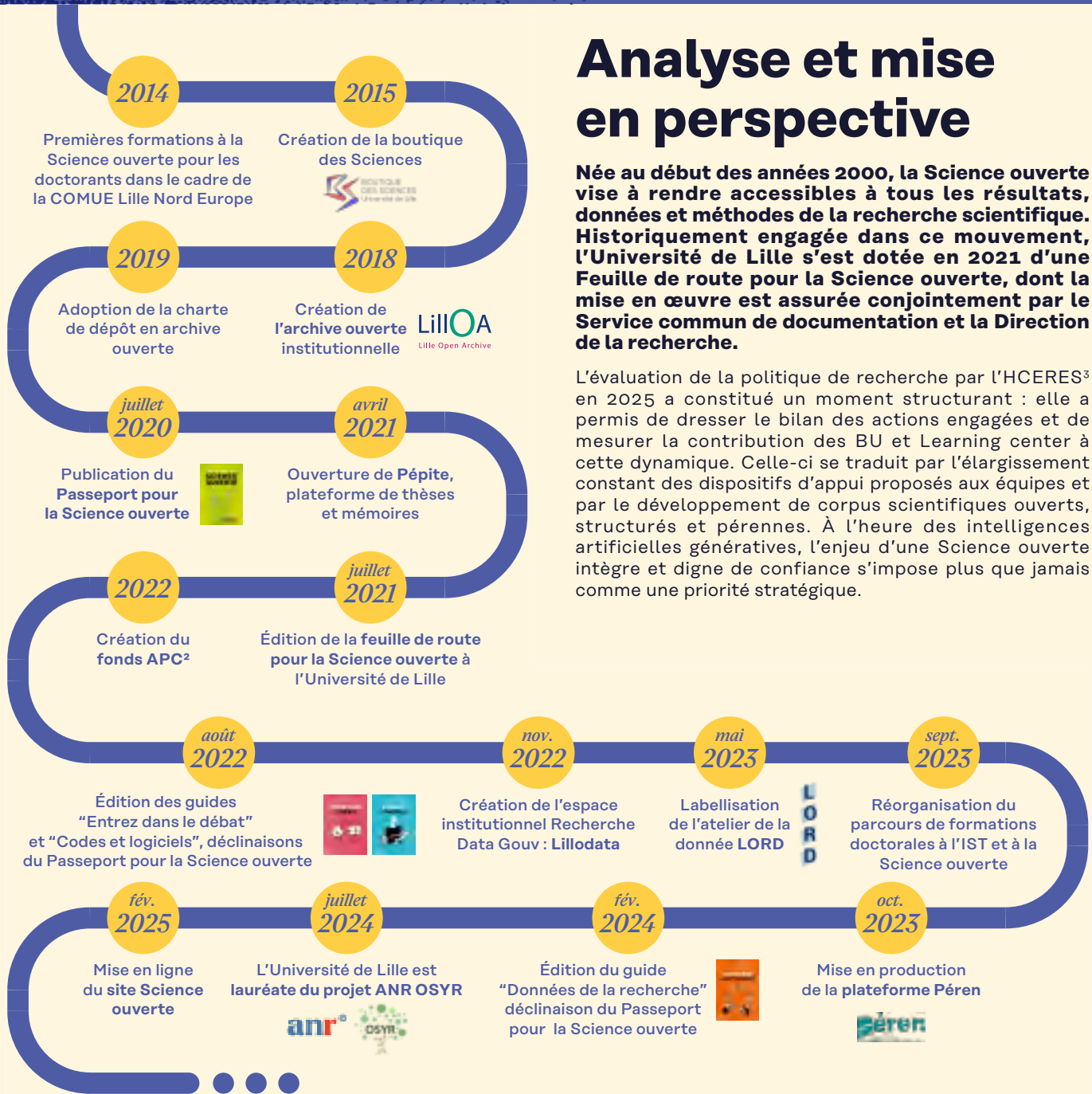
Soutien à Recherche Data Gouv

L'Université de Lille contribue au développement et à la réalisation de la stratégie de communication de Recherche Data Gouv¹, l'écosystème national dédié à la gestion, au partage et à l'ouverture des données de la recherche française. À ce titre, elle a été bénéficiaire en 2025 d'une subvention pluriannuelle de la part du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche afin de prendre en charge la réalisation des différents supports de communication et des actions relatives à l'animation de l'écosystème.

¹<https://recherche.data.gouv.fr/fr>

Focus Science ouverte

Acteur historique de la Science ouverte en France, l'Université de Lille s'engage à l'échelle locale, nationale et internationale, en faveur d'une science plus ouverte, transparente et pérenne. Du lancement fondateur de Lilloa¹ en 2018 à une large palette de services et de collections en 2026, la Science ouverte irrigue aujourd'hui de nombreuses activités des BU et Learning center.



Analyse et mise en perspective

Née au début des années 2000, la Science ouverte vise à rendre accessibles à tous les résultats, données et méthodes de la recherche scientifique. Historiquement engagée dans ce mouvement, l'Université de Lille s'est dotée en 2021 d'une Feuille de route pour la Science ouverte, dont la mise en œuvre est assurée conjointement par le Service commun de documentation et la Direction de la recherche.

L'évaluation de la politique de recherche par l'HCERES³ en 2025 a constitué un moment structurant : elle a permis de dresser le bilan des actions engagées et de mesurer la contribution des BU et Learning center à cette dynamique. Celle-ci se traduit par l'élargissement constant des dispositifs d'appui proposés aux équipes et par le développement de corpus scientifiques ouverts, structurés et pérennes. À l'heure des intelligences artificielles génératives, l'enjeu d'une Science ouverte intègre et digne de confiance s'impose plus que jamais comme une priorité stratégique.

Accompagner les communautés de recherche vers la Science ouverte

L'accompagnement proposé aux communautés de recherche tient compte de la diversité des disciplines, des niveaux de maturité et des pratiques scientifiques (publications, données, codes, protocoles). Il se décline sous des formes complémentaires : appui individuel ou collectif, en présentiel ou à distance, à l'échelle d'un laboratoire ou de manière transversale.

Réseaux

Le réseau des référents Science ouverte constitue le premier niveau d'appui. Interlocuteurs privilégiés des laboratoires, ils sensibilisent, forment et orientent, le cas échéant, vers des interlocuteurs plus spécialisés. Les équipes peuvent s'appuyer sur des relais identifiés dans les unités, comme les correspondants LORD (du nom de l'atelier de la donnée Lille Open Research Data). À l'interface entre l'atelier et les unités de recherche, ces correspondants articulent connaissance du contexte scientifique et culture de la donnée afin de proposer un accompagnement adapté aux enjeux disciplinaires.

Formations et sensibilisations

Les communautés de recherche bénéficient de plusieurs dispositifs de formation et de sensibilisation à la Science ouverte. Ils prennent des formes variées : formations sur mesure en laboratoire, présentations en assemblée générale, webinaires transversaux ou sessions de formation continue. Parmi ces dispositifs, les événements organisés par la Fabrique de la Science ouverte privilégient l'échange entre pairs et la mise en valeur de retours d'expérience. En 2025, un temps fort a été consacré aux codes et logiciels de recherche ("Au cœur du code", 13 mai 2025), favorisant le dialogue interdisciplinaire autour des pratiques collaboratives et des perspectives de valorisation. Autre dispositif de sensibilisation, les fresques des données de recherche, conçues par les équipes des bibliothèques avec l'appui de Dataactivist, proposent un format participatif pour aborder les enjeux de gestion et de partage des données. Leur succès a conduit à plusieurs déploiements en 2025, à l'Université de Lille et au-delà.

Cette approche collective se prolonge par un accompagnement individualisé : aide au dépôt dans Lilloa ou Lillodata, appui à la rédaction de plans de gestion des données, création et alimentation de profils ORCID⁴, relecture des volets Science ouverte des projets de recherche, etc. Cet accompagnement à façon vise à simplifier le travail du chercheur, en proposant un accompagnement au plus près de ses besoins. L'atelier de la donnée LORD participe également de cette logique de simplification en réunissant, derrière un guichet unique, les acteurs concernés par les données, codes et logiciels. La promotion des identifiants pérennes (ORCID pour les chercheurs, DOI⁵ ou SWHID⁶ pour les productions scientifiques, ROR⁷ pour les structures) contribue également à sécuriser et fluidifier les pratiques.

Doctorants

Les BU et Learning center accordent une attention toute particulière aux doctorantes et doctorants de l'université. Pour ces chercheurs en devenir, un programme complet de formations à la Science ouverte est intégré à l'offre du collège doctoral. Sur l'année 2025-2026, une journée d'introduction ("Premiers pas en Science ouverte") a permis de présenter les enjeux et avantages de la Science ouverte, les aspects juridiques, ainsi que les services disponibles à l'Université de Lille. Par ailleurs, chaque doctorant bénéficie d'un rendez-vous avant soutenance pour aborder les modalités du dépôt de la thèse et les bénéfices de l'accès ouvert.

Le projet OSYR⁸, lauréat de l'ANR et lancé en 2025, prolonge cette dynamique en analysant l'impact des actions de formation et de sensibilisation à la Science ouverte sur l'évolution des pratiques des jeunes chercheurs.

¹Lilloa : Lille Open Archive

²APC : Article processing charges

³HCERES : Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur

⁴ORCID : Open Researcher and Contributor ID

⁵DOI : Digital Object Identifier

⁶SWHID : Software Hash Identifier

⁷ROR : Research Organization Registry

⁸OSYR : Open Science for Young Researchers

Exposer, partager, pérenniser

L'accompagnement des équipes se prolonge dans le développement et l'administration d'outils formant une véritable galaxie de la production scientifique ouverte de l'université.

L'appropriation de ces outils par les chercheurs se confirme. Ainsi, le baromètre de la Science ouverte indiquait qu'en 2024, 70 % des publications et 78 % des thèses de l'université étaient accessibles en accès ouvert. En 2025, 147 jeux de données étaient signalés sur *Lillodata*, soit trois ans seulement après son lancement.

Ce travail conjoint des chercheurs et des bibliothécaires aboutit à la mise à disposition de collections ouvertes, structurées et réutilisables par tous, de façon pérenne. S'inscrivant ainsi dans l'ambition démocratique au cœur de la Science ouverte, les BU et Learning center exposent sur le web des thèses et mémoires (Pépité), des publications scientifiques (*LilloA*, Péren⁹), des jeux de données (*Lillodata*), ainsi que des corpus numérisés (LillOnum).

Cette mise à disposition peut s'appuyer sur un écosystème national et international de plateformes et d'outils dans lesquels les collections de l'Université de Lille sont valorisées et disséminées (theses.fr, HAL, Recherche Data Gouv, *Software Heritage*...). Cet écosystème est soutenu par l'Université de Lille, à la fois par des contributions financières et un engagement humain dans divers réseaux et structures. Cette implication traduit une volonté de s'inscrire pleinement dans l'effort collectif local, national et global en faveur d'une science plus ouverte.



Construire la Science ouverte de demain : quelles perspectives ?

Des balbutiements du mouvement pour l'accès ouvert, en 1991, à des politiques publiques structurantes pour les communautés de recherche, plus de 30 années se sont écoulées. Ces années ont été le théâtre de profonds changements qui viennent interroger la manière de diffuser et d'ouvrir les résultats de la recherche : révolutions numériques successives, dont les intelligences artificielles génératives, explosion du nombre de publications, scandales relatifs à l'intégrité scientifique, désinformation et remise en cause du lien de confiance entre la science et la société, troubles géopolitiques impactant la coopération scientifique et la sécurité nécessaire aux recherches sensibles.

Dans un monde où des publications produites automatiquement par des intelligences artificielles viennent polluer les connaissances scientifiques validées, les BU et Learning center font l'hypothèse que la diffusion des données et des codes de recherche, la capacité à documenter les données, à reproduire un processus de recherche, à assurer le suivi de la validité des publications et de leurs références vont devenir centrales pour garantir des collections scientifiques fiables et maintenir la confiance dans les résultats de la recherche.

Pour anticiper ces mutations, les BU et Learning center travaillent en parallèle à trois niveaux :

- En interne, pour permettre l'évolution des compétences des équipes, notamment les référents Science ouverte, vers une prise en compte accrue des enjeux d'intégrité et de reproductibilité ;
- Au sein de l'université, en lien étroit avec les instances de pilotage (Comité de pilotage Science ouverte de l'université, Cellule ADAC¹⁰ pour la gouvernance des données, des algorithmes et des codes), afin de penser les évolutions en cours et leur impact sur les services et plateformes mis à disposition ;
- Avec les réseaux nationaux et internationaux de la Science ouverte, pour enclencher le dialogue sur ces sujets, par exemple dans le cadre de l'Assemblée des partenaires de HAL ou au sein du Comité de pilotage d'ISTEX.

Le dialogue avec les communautés constitue une part essentielle de cette réflexion. À cette fin, les BU et Learning center inaugureront en 2026 un nouveau cycle de la FabSO autour de la Science ouverte à l'ère des intelligences artificielles génératives. Après un premier événement dédié à la diffusion des publications scientifiques, les prochains rendez-vous aborderont les enjeux relatifs aux données de la recherche, à la reproductibilité des processus, à l'ouverture des logiciels et des codes de l'IA, ou encore à l'intégrité scientifique.

Sur un autre plan, l'engagement dans le co-portage du programme de numérisation enrichie de CollEx Persée constitue une autre manière d'agir pour de nouvelles formes de Science ouverte. Le programme prévoit en effet l'intensification de l'effort de numérisation de la littérature scientifique française. Les corpus numérisés auront vocation à rejoindre les données exploitées par les communautés de recherche en intelligence artificielle et fouille de données, dans le cadre du programme AIKO¹¹. La mise à disposition de collections ouvertes peut ainsi servir au développement d'IA publiques, plus sobres et plus transparentes.

Communiquer et faire connaître

En 2025, une identité graphique dédiée a été déployée afin d'harmoniser les supports de communication relatifs à la Science ouverte. Un site institutionnel¹², lancé en février 2025, centralise désormais l'ensemble des ressources, services et actualités.

Ce site répond à un double objectif : affirmer la stratégie de l'Université de Lille et rendre lisible l'offre d'accompagnement proposée, tant en interne qu'auprès des partenaires extérieurs.

⁹Péren : Plateforme d'Édition de REvues Numériques
¹⁰ADAC : Administrateur des données, des algorithmes et des codes de la recherche
¹¹AIKO : AI for publication knowledge
¹²Rendez-vous sur : <https://scienceouverte.univ-lille.fr/>

1 Offrir un réseau d'équipements et de services de premier plan

Une année 2025 sous le signe du rôle social des BU et Learning center pour les étudiants. Lieux de travail et d'étude, lieux de vie sur les campus, ils proposent des horaires d'ouverture étendus grâce à l'organisation des équipes pour accueillir les publics et à la mobilisation d'emplois étudiants.



Retour sur l'année écoulée

Mieux connaître pour améliorer les services

Poursuivant le travail d'adaptation de l'offre de services, notamment en termes d'horaires d'ouverture, les BU et Learning center se sont employés à améliorer leurs outils de connaissance des publics. Une attention particulière a été donnée aux outils de comptage des entrées qui permettent une analyse de la fréquentation sur les sites. LILLIAD, suivi de la BU Santé, ont ainsi été équipés de compteurs 3D, une technologie permettant un comptage plus précis et plus fiable des passages.

Le travail d'amélioration du service de prêt d'objets se poursuit également. Dans le cadre du partenariat entre la Métropole européenne de Lille et l'université, les BU et Learning center ont proposé un projet de "bibliothèque d'objets" lors d'un appel à initiatives. Ce projet a été construit grâce à trois enquêtes de publics menées en BU Santé, à LILLIAD et à la BU provisoire pour évaluer les nouveaux besoins au regard de l'offre actuelle.

Des lieux de vie sur les campus

Les BU et Learning center se positionnent comme des acteurs de la vie étudiante et de la vie des campus, en renforçant les collaborations avec les autres services de l'université, en nouant des partenariats avec des associations étudiantes et/ou en accueillant leurs actions et en se mobilisant sur les temps forts des campus (Journées d'intégration, Journée portes ouvertes...).

La BU Droit-Gestion a ainsi étoffé ses services et partenariats avec les associations étudiantes du campus Moulins : prêt de matériel audiovisuel, accueil de séances de tutorat ou d'actions de formation, co-construction d'événements culturels, accueil de la 6e édition de la Nuit du jeu... Ces services ont été présentés lors du séminaire des associations organisé en 2025 par le Bureau Vie étudiante et handicap.

L'année 2025 a été marquée par les célébrations autour des 30 ans du campus Lille-Moulins et de la BU Droit-Gestion. Le 12 novembre 1995, la BU ouvrait ses portes à ses premiers usagers sur un campus flambant neuf. Cet anniversaire a donné lieu à diverses animations proposées aux personnels et à l'organisation d'un *escape game* sur le campus durant lequel les participants pouvaient visiter les magasins de la BU.



Trois collègues au service de la BU Droit-Gestion depuis plus de 30 ans



Tous acteurs de l'accueil

Accueillir les publics dans nos quatre bibliothèques : un point commun pour tous

Les BU et Learning center de l'Université de Lille sont organisés avec une forte transversalité : au sein des départements, des missions, les fonctions socles peuvent se vivre indépendamment du site. Un rôle ancré dans le site d'affectation est partagé par tous : l'accueil des publics.

Les fiches de postes des agents sont construites avec une mission majeure et des missions mineures, variées, qui donnent à chaque trajectoire individuelle une coloration particulière. L'une d'elles est toutefois commune à presque tous les agents : l'accueil des publics sur place et à distance. Elle représente jusqu'à 10% du temps de travail d'un agent de catégorie A, 15% pour un agent de catégorie B et 30% pour un agent de catégorie C. Toujours en matière de données chiffrées, 10% des activités liées à l'accueil des publics est assuré par des agents de catégorie A, 24% par ceux de catégorie B, 36% par ceux de catégorie C, 3% par les agents ne relevant pas de la filière bibliothèque et, enfin, 27% par les moniteurs étudiants.

L'accueil du public dans des conditions optimales repose sur l'engagement collectif de l'ensemble des agents, chacun contribuant, à son niveau, à la qualité des services et des espaces dans une logique d'amélioration continue au service des usagers.

Dans cette optique, un cadre dit "de référence" assure, en coordination avec l'équipe, la continuité de service et la bonne organisation des activités. Il veille au bon déroulement de l'ouverture et de la fermeture des BU et Learning center, participe à la sécurité des personnes et des biens, ainsi qu'à la gestion des situations sensibles, y compris l'évacuation du bâtiment si nécessaire, en lien avec le PC sécurité.

Appuyée sur les remontées et la vigilance de tous, cette fonction contribue à l'identification des dysfonctionnements et à la prise de décisions lorsque la situation l'exige, dans un souci constant de qualité du service rendu au public.



Piloter l'emploi étudiant

Au cœur du rôle social des BU et Learning center

Sur ses quatre grands sites documentaires, le SCD de l'Université de Lille emploie chaque année plusieurs dizaines d'étudiants. Sous le statut spécifique d'emploi étudiant, ils assurent une participation essentielle à l'accueil des publics.

En 2025, 63 étudiants ont travaillé environ 11 000 heures. L'équivalent de 7 temps plein en appui pour l'essentiel aux missions d'ouverture et d'accueil dans les BU et Learning center.

L'impact de ces emplois étudiants sur l'ouverture des BU est majeur : ils assurent environ un tiers des permanences d'accueil organisées dans les sites LILLIAD, BU Droit-Gestion et BU Santé. Leur rôle est central quant aux ouvertures élargies : à la BU Santé, les emplois étudiants et les agents de sécurité assurent en pleine autonomie le service public en semaine de 19h à 23h, les samedis de 17h à 22h et les dimanches de 9h à 22h.

Ce dispositif met en lumière le rôle social des BU, dans ses deux dimensions : assurer à des étudiants un travail régulier, rémunéré, sur leur lieu d'étude, avec une grande compatibilité d'emploi du temps et permettant de développer des compétences utiles pour les parcours d'étude ; offrir à tous les étudiants un accès large aux bibliothèques.

Renforcer la collaboration avec les autres services de l'université, obtenir la délégation de gestion des contrats, construire de nouveaux tableaux de bord, recruter une gestionnaire coordinatrice de l'emploi étudiant et enfin mettre en place des procédures internes de contrôles systématiques : ces actions ont permis de fiabiliser les processus internes et d'atteindre l'objectif cible. 100% des emplois étudiants des BU et Learning center voient désormais leurs heures faites déclarées dans le mois, et reçoivent leur paye dans le délai des 2 mois réglementaires.

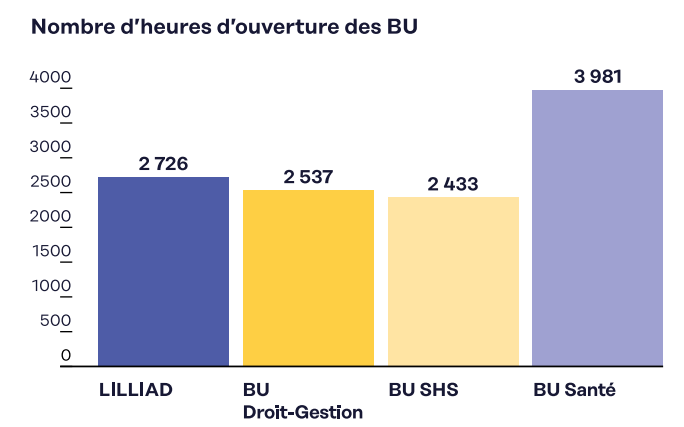
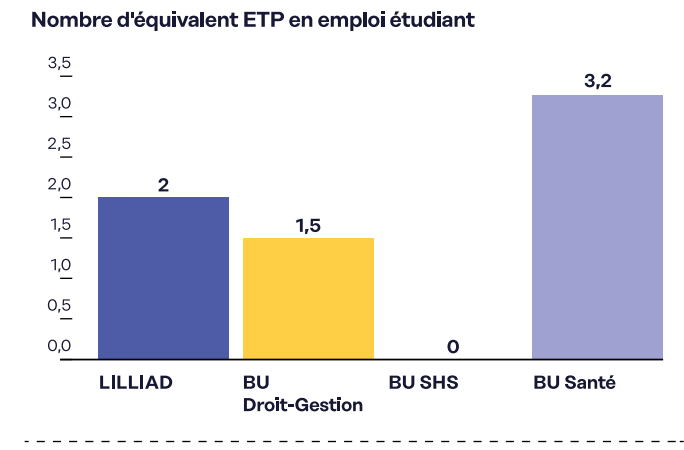
Les sites organisent en début d'année universitaire une formation d'une dizaine d'heures, pour permettre aux étudiants recrutés de monter en compétences et de se construire une nouvelle posture, davantage professionnelle.

Le regard de ces étudiants sur leur emploi dans les BU et Learning center ? Plutôt positif, tant en souplesse de gestion de leur emploi du temps, que sur leurs activités et ambiance de travail. La motivation première est la recherche de revenus, pour financer leurs études. Un regret régulièrement exprimé : celui de ne pas pouvoir faire autant d'heures que souhaité.



“Avant toute chose, j'ai choisi de m'engager dans un emploi étudiant pour des raisons financières. J'avais choisi de postuler à LILLIAD pour la proximité avec mon lieu d'étude et ma familiarité avec l'établissement. Par ailleurs, le volume horaire de 7h à 12h me convenait également avec la charge de travail provenant des études.”

Témoignage d'un étudiant de Master 1





2 Favoriser la réussite étudiante

L'année 2025 illustre la place centrale des BU et Learning center dans l'accompagnement des parcours étudiants. Innovation pédagogique, accompagnement des enseignants, intégration accrue dans les maquettes de formation et développement d'outils numériques ont jalonné une année dense, placée sous le signe du collectif.

Retour sur l'année écoulée

Innover pour favoriser l'engagement des publics

Cette année encore, les BU et Learning center ont enrichi leurs propositions et diversifié leurs modalités d'action pour mieux répondre aux attentes de leurs publics. À Xperium, le projet ECRINS¹ a marqué une nouvelle étape dans l'évolution des dispositifs pédagogiques autour des stands de la saison 6. Huit capsules interactives, associant activités numériques, manipulations collectives et vidéos de démonstration, complètent désormais les visites proposées aux scolaires, étudiants et familles, en favorisant une approche plus immersive et participative. La dynamique engagée autour du *Learning Lab* de la future bibliothèque Agora s'est en outre consolidée. La démarche de *Design Thinking* conduite avec les enseignants lors de la programmation fonctionnelle a fait l'objet de valorisations nationales et internationales remarquées (Colloques "Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur" à Brest, "UX in Libraries" à Liverpool et Conférence de la Ligue européenne des bibliothèques de recherche à Lausanne). Dans son prolongement, le travail sur le projet de service a été lancé, avec l'ambition de poursuivre l'association des futurs usagers à la conception de l'offre.

Accompagner les enseignants et les professionnels

L'année 2025 a également été marquée par un renforcement de l'accompagnement proposé aux formateurs et aux enseignants. La question de l'intelligence artificielle a donné lieu à un important travail d'acculturation des bibliothécaires formateurs. Un module d'autoformation a ainsi été conçu afin de faciliter l'intégration des enjeux liés aux IA génératives dans les formations aux compétences informationnelles, avec une diffusion élargie à l'échelle des BU et Learning center prévue en 2026. Parallèlement, l'implication dans le projet CAPS'UL² a permis de contribuer à la formation des enseignants amenés à intervenir auprès des étudiants dans le cadre de modules consacrés au numérique en santé. Les équipes sont notamment intervenues sur les compétences liées à la recherche d'informations probantes en santé.

¹ECRINS : Expériences Coopératives sur la Recherche – Immersion, Numérique et Science

²CAPS'UL : Campus Participatif en Santé numérique du site Universitaire de Lille



Communiquer et valoriser les initiatives

Au-delà de leur mise en œuvre, les chantiers conduits au cours de l'année ont fait l'objet d'un travail de diffusion et de valorisation. Une campagne de communication a par exemple permis de faire (re)découvrir aux étudiants la collection de "La boîte à tutos des BU", grâce à des supports déployés dans les bibliothèques et à des relais sur les réseaux sociaux. Les équipes ont également contribué à faire rayonner leurs actions à l'échelle nationale, en animant quatre ateliers aux Journées nationales des formateurs 2025 autour du thème "Décrypter les mécanismes d'apprentissage". Enfin, la participation des BU et Learning center au programme européen *LibCommon*³ a donné lieu à un retour d'expérience autour des *REL*⁴ *Tea Time*, inscrivant cette initiative dans une réflexion globale sur les bibliothèques comme communs éducatifs.

³LibCommon : programme de recherche qui réunit plusieurs universités européennes autour d'un même objectif : repenser les bibliothèques comme un véritable outil commun pour l'apprentissage, la citoyenneté et l'innovation pédagogique

⁴REL : Ressources éducatives libres

La refonte des maquettes de formation 2026-2030

En 2025, les BU et Learning center se sont fortement mobilisés dans la préparation de l'accréditation des maquettes de formation de licence et de master 2026-2030 de l'Université de Lille. Cette implication a permis de consolider la place des compétences informationnelles dans les parcours étudiants, à la fois à travers des dispositifs transversaux et grâce à un travail approfondi mené avec les composantes.

Les BU et Learning center impliqués dans les modules transversaux

Les équipes ont contribué activement à plusieurs dispositifs communs à l'échelle de l'université. Dans le cadre de la transformation de l'UE⁵ Accueil en L1, elles ont participé au groupe de travail chargé de refondre les modalités pédagogiques, et de nouvelles capsules vidéo vont être produites avec le service audiovisuel de l'université afin de présenter les espaces et services des bibliothèques. À partir de 2026, les BU et Learning center contribueront également à des ateliers de co-construction avec d'autres services pour créer des vidéos introductives destinées aux futurs étudiants avant leur entrée à l'université. Le module "Culture et compétences numériques", déjà présent dans les formations, devient par ailleurs obligatoire dans le nouveau cadre d'accréditation. Les BU et Learning center y renforcent leur contribution, notamment sur les dimensions de recherche et d'évaluation de l'information, en cohérence avec le référentiel européen DigComp rénové. Enfin, les UE Ouverture proposées par les bibliothèques évoluent elles aussi : leur nouvelle orientation met davantage l'accent sur le discernement informationnel et le développement de l'esprit critique.

Un dialogue approfondi avec les composantes

Parallèlement, un travail a été mené tout au long de l'année 2025 par les coordinateurs de formation et les bibliothécaires de liaison/référents, en lien étroit avec les responsables pédagogiques. Les objectifs étaient multiples : maintenir les interventions déjà intégrées aux maquettes, faire reconnaître celles qui ne l'étaient pas encore et, lorsque cela était pertinent, en étendre le périmètre d'action, dans un cadre soutenable pour les BU et Learning center. La nouvelle accréditation a également offert l'occasion de repenser la temporalité et les formats pédagogiques.

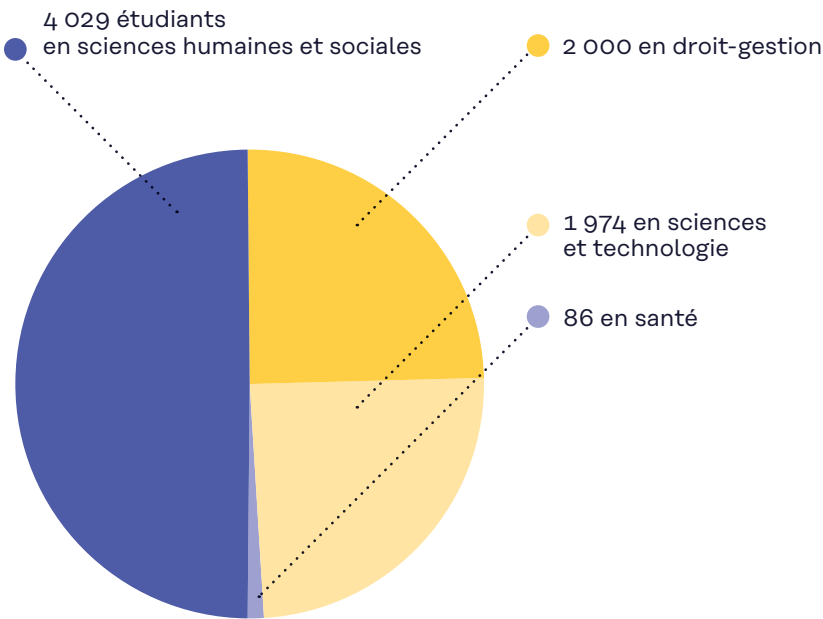


La refonte des interventions auprès des étudiants de L1 Droit et Sciences politiques en constitue un exemple marquant : des visites actives sont proposées au premier semestre, désormais complétées au second semestre par une intervention en amphithéâtre sous forme ludifiée.

Ce travail d'intégration dans les maquettes 2026-2030 permet aux BU et Learning center de réaffirmer leur rôle structurant dans la transmission des compétences informationnelles et leur place d'acteurs à part entière de la pédagogie universitaire.

⁵UE : Unité d'enseignement

Plus de 8 000 primo-entrants ont suivi et validé les contenus du module "Bibliothèques" de l'UE Intégration :



Ioké s'agrandit pour mieux accompagner les révisions des étudiants

Engagé en 2022, le projet d'évolution de la plateforme Ioké, dédiée aux sujets d'examens et aux ressources pédagogiques, s'est achevé en 2025. Cette dernière phase de travail s'est articulée autour d'un double objectif : améliorer l'expérience utilisateur en proposant de nouvelles fonctionnalités et étendre progressivement la plateforme à d'autres composantes de l'Université de Lille.

Des recommandations personnalisées au service des étudiants

Lauréat de l'appel à projets lancé dans le cadre de la convention d'objectifs et de moyens MEL-Université de Lille 2025, le développement d'un moteur de suggestions personnalisées constitue une avancée majeure pour Ioké. Fondé sur le profil de l'utilisateur (formation, mention de rattachement, niveau d'études...), ce dispositif affiche, sous forme de carrousel, une sélection ciblée de sujets d'examens et de ressources pédagogiques en auto-formation. Ce chantier a reposé sur une collaboration étroite entre les équipes des BU et Learning center et de la DGD⁶ numérique, ainsi que sur l'expertise des prestataires Biblibre (développements techniques) et Kaeness (conception graphique). L'interface conçue permet de croiser les données d'inscription avec les contenus disponibles afin d'offrir, dès la page d'accueil, un espace de révision plus lisible et mieux adapté aux besoins de chaque étudiant.

Ioké s'ouvre à la Faculté des sciences juridiques, politiques et sociales (FSJPS)

L'année 2025 a également été marquée par l'intégration progressive de la FSJPS au dispositif. Cette extension a reposé sur un travail de concertation avec les instances de la faculté et sur une coordination étroite avec les secrétariats pédagogiques, afin d'associer les enseignants et de mettre en place un circuit simple et fiable de collecte et de diffusion des sujets d'examen. Finalisé à la fin de l'année 2025, ce déploiement a permis la mise en ligne des premiers sujets de l'année universitaire 2025-2026 dès le début de l'année 2026, élargissant ainsi significativement le public bénéficiaire de la plateforme.



La dernière phase du projet s'est accompagnée d'une campagne de communication dédiée, articulée autour de la réalisation de deux capsules vidéo intégrées à la collection de "La Boîte à tutos des BU" et de l'organisation, fin 2025, de stands d'information destinés à faire connaître Ioké aux étudiants en amont de la première session d'examens. Pour autant, la dynamique engagée a vocation à se poursuivre : l'enrichissement des parcours de révision conçus par les bibliothécaires, la sélection de nouvelles ressources pédagogiques et l'ouverture progressive de la plateforme à d'autres composantes viendront encore renforcer, dans les années à venir, la contribution de Ioké à la réussite étudiante.

⁶DGD : Direction Générale Déléguée

Ioké, qu'est-ce que c'est ?

Découvrez-le en vidéo en flashant le QR code.



3 Partager les savoirs

2025, une année de mobilisation des équipes pour adapter méthodes, outils et contenus de médiation des savoirs à des usages en constante évolution dans un monde toujours plus complexe.

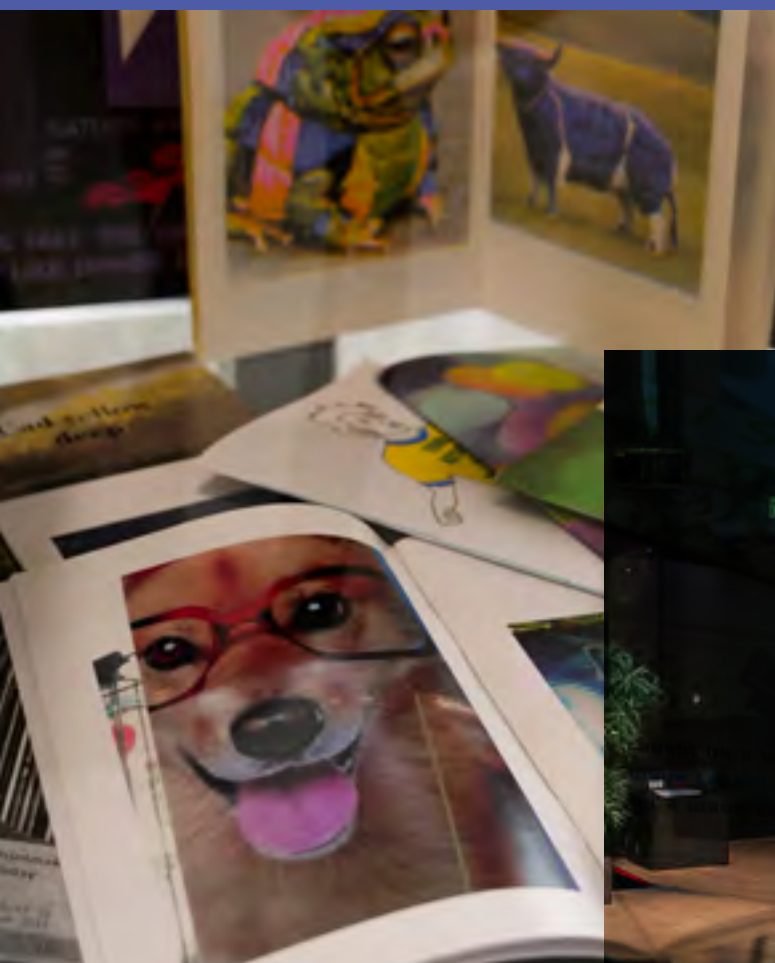


Photo de gauche : Colloque "Quand la création s'empare de l'édition"

Photo de droite : Conférence "Écologie et économie durable" - Semaine des transitions de l'université



Retour sur l'année écoulée

Un processus d'accueil événementiel modernisé, des services humains et techniques plébiscités

Le pôle événementiel de LILLIAD a mis à profit son expérience quasi décennale des usages pour mettre à jour ses conditions de mise à disposition des espaces et des services avec un triple objectif : intégrer les évolutions réglementaires, la diversité et l'évolution des attentes constatées de la part des organisateurs ; garantir l'efficacité du service rendu avec des coûts réévalués et une politique tarifaire en cohérence avec celle des autres espaces comparables à l'université ; simplifier et regrouper l'information due aux usagers sur l'ensemble du processus (site web, formulaire de réservation). Les processus de conservation et d'usage des données des usagers sont maintenant compatibles avec les exigences de protection des données grâce au soutien de la Direction des Données Personnelles et des Archives.

Les usages de ce service très sollicité poursuivent leur diversification : événements de vie universitaire (*Journées portes ouvertes*, conférences pour la *Semaine des transitions*, 1^{er} forum autour de l'emploi public destiné aux étudiants...), congrès nationaux et internationaux représentatifs de la transversalité disciplinaire et des ambitions de l'université en matière d'innovation (*Science and Cycling*, *Quand la création s'empare de l'édition*...), accueil de temps forts pédagogiques pour étudiants, collégiens ou lycéens (*Cordées de la réussite*, finale du concours régional *SchoolLab*, concours *Retour vers le futur* ou *Challenges Xperium*...).

Agora : une mobilisation active des équipes en avant-première

Sous l'égide du chef de projet, les équipes ont poursuivi leur mobilisation autour de trois axes :

- Penser l'aménagement des nouveaux espaces culturels et de partage des savoirs d'Agora en partenariat avec les services de l'université concernés (espace exposition de qualité muséale, régie audiovisuelle) ;
- Présenter les grandes lignes de l'équipement aux communautés universitaires, aux partenaires et aux financeurs ;
- Formaliser une première offre de services pour l'équipement.



Journée portes ouvertes de l'université



Événement Science & Cycling

Xperium, transitions

2025, des méthodes de médiation diversifiées pour de nouveaux publics, une recherche d'utilité sociétale accrue pour la nouvelle saison

Élément clé de la stratégie SAPS¹ de l'Université de Lille dont Xperium est l'un des éléments moteurs, la mission d'accès pour et avec tous les publics s'est affinée en 2025. La saison 5 "Va y avoir du sport !" ² s'est clôturée par une visite adaptée pour un groupe de l'Institut des Jeunes Aveugles de Lille. Les doctorants et animateurs y ont revisité leurs modalités de médiation pour permettre la découverte uniquement par le toucher et l'odorat de trois stands "Prévenir les commotions cérébrales chez les rugbymen", "La gestion de son diabète pour l'activité sportive" et "À la découverte du plaisir de l'effort physique". Beaucoup de sensibilité pour une expérience nouvelle et jugée gratifiante pour tous.

Permettre à des publics moins familiers du monde académique de partager la méthode scientifique, oui mais comment faire? Lors de la seconde édition du "Challenge Xperium Pro", une collaboration amont renforcée avec le Rectorat de Lille, partenaire de terrain s'est imposée comme condition nécessaire pour une meilleure qualité des projets "idéés" par les élèves des 11 lycées de filières professionnelles sélectionnés.

Au service de la santé par la robotique, au service du bien-être familial et personnel face aux écrans, au service de la préservation de l'environnement pour préserver les eaux pluviales ou présenter des méthodes de préservation de l'énergie alternatives aux batteries : l'utilité sociétale est au cœur des projets de recherche présentés lors de la nouvelle saison "Nos mondes en transition(s)"(2025-2027). Mis en lumière par le concept et l'espace Xperium, ces projets visent à fournir aux publics, une boîte à outils de questionnement individuel et collectif face aux défis actuels d'un monde fragilisé par la désinformation, pour un usage renforcé de leur esprit critique.

¹SAPS : Sciences avec et pour la société
²Record d'affluence battu : plus de 7200 visiteurs



Visite de l'Institut des Jeunes Aveugles de Lille

Au fait, comment se prépare une saison ?

C'est un processus exigeant, sur deux ans en plusieurs étapes :

- Choisir, en *brainstorming* avec le comité scientifique, une thématique représentative d'un maximum de disciplines de recherche de l'université, en phase avec l'actualité et la demande sociale, qui puisse "parler" à des publics très divers ;
- Piloter la création de la scénographie, des productions audiovisuelles et des éléments de communication et de médiation pour les nouveaux stands, en lien avec les prestataires ;
- Inaugurer la saison en présence des parties prenantes académiques, des partenaires et institutions du territoire ;
- Accueillir les premiers groupes de visiteurs ;
- S'inscrire dans une amélioration continue du dispositif en sollicitant l'avis des médiateurs sur le déroulé de la saison écoulée.

Les séries, objets de culture, de recherche et d'analyse

Le miroir sériel : processus de création, interprétation du réel, impact sociétal

L'exploration des formes et des thématiques sérielles est présente de longue date à la BU Droit-Gestion qui met à disposition un fonds important de séries exigeantes traitant de thèmes de société et faisant l'objet d'études scientifiques (Les séries HBO de David Simon *The Wire* ou *Show Me a Hero* pour ne citer qu'elles). Cette collection a fait l'objet d'une exploitation créative lors des Nuits des Séries (Conférence-projection) filées sur l'année universitaire depuis plus de 15 ans sous l'égide de Louis de Carbonnières, professeur d'Histoire du droit et soutien fidèle de la bibliothèque.

En compagnie du politologue Rémi Lefebvre, grand amateur de séries, la bibliothèque a fait le choix cette année d'analyser les coulisses du pouvoir, le récit démocratique, la construction et l'entourage du personnage politique autour du travail du réalisateur Pierre Schoeller (*Dans l'ombre*, *Baron Noir*). Les étudiants très actifs dans les échanges ont pu partager de façon concrète leur vision de la politique et des enjeux citoyens.

Dans le sillage de Séries Mania

Quelles représentations des femmes sont-elles véhiculées dans les professions juridiques, dans l'histoire des séries ? Gagner des procès criminels... jusqu'où peut-on aller ? L'usage des séries dans un contexte pédagogique n'est plus à démontrer. Depuis l'implantation du Festival international Séries Mania à Lille en 2017, les collaborations de la BU Droit-Gestion avec son équipe Action éducative et culturelle sont régulières : une soirée "*Serial Lawyers*", un procès fictif mené par l'association étudiante Lysias autour de la série *Murder*, voici quelques ingrédients "augmentés" pour la valorisation des contenus documentaires proposés cette année.





Enrichir l'offre documentaire

La politique documentaire se définit comme la sélection, l'acquisition, la conservation, la diffusion et l'évaluation des contenus au service d'une communauté. La Science ouverte en change les paramètres : elle invite à dépasser une logique centrée sur les abonnements pour soutenir la production, la diffusion et la valorisation ouverte des savoirs.

Illustration : Barral, Jean-Augustin, Dupuis, Aristide.
Le règne végétal : divisé en traité de botanique générale, flore médicale et usuelle, horticulture botanique et pratique, plantes potagères, arbres fruitiers, végétaux d'ornement, plantes agricoles et forestières, histoire biographique et bibliographique de la botanique. *Atlas* (1864-1869)

Source : gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

Retour sur l'année écoulée

Feuille de route et politique documentaire vertueuse

Au croisement des besoins des usagers et des orientations stratégiques, la politique documentaire évolue en articulation avec la feuille de route pour la Science ouverte, pensée en 2021 par l'université en lien avec le second plan national pour la Science ouverte. Elle encourage la bibliodiversité, c'est-à-dire une pluralité des acteurs et des modèles dans l'édition.

Concrètement, cela s'est traduit par le soutien à des financements participatifs, notamment un manuel d'initiation aux études juridiques en accès ouvert. L'université finance également les infrastructures de la Science ouverte notamment via une convention 2024-2028 avec Couperin (*Consortium unifié des établissements universitaires et de recherche pour l'accès aux publications numériques*) et contribue activement aux négociations nationales grâce à un pool de cinq négociateurs. Le suivi des dépenses d'APC¹ à l'échelle de l'établissement continue de s'appuyer sur un fonds dédié. Par ailleurs, la sélection des ressources en accès ouvert et l'acquisition de documentation électronique reposent désormais sur des critères liés à la Science ouverte, grâce à une grille d'analyse des offres Couperin et un travail de cartographie. En 2025, l'Université de Lille a par ailleurs intégré un accord conclu avec l'éditeur PLOS par le consortium Couperin. Cette nouvelle souscription permet aux chercheurs de publier sans limitation dans l'ensemble des revues de cet éditeur et vient s'ajouter aux autres dispositifs Science ouverte.

La politique documentaire s'attache également à couvrir les axes stratégiques des BU et Learning center, pour des collections adaptées aux usages et aux modèles émergents du savoir. Cette réflexion a conduit notamment à deux enquêtes menées en 2025, l'une sur la durée des prêts en BU Santé, l'autre sur la presse généraliste en libre accès à LILLIAD ainsi qu'à une approche renouvelée des indicateurs pour les monographies papier.

La bibliothèque numérique patrimoniale LillOnum, désormais dotée d'un comité d'experts, participe à cette dynamique en sensibilisant collégiens, lycéens et grand public aux collections historiques remarquables.

¹APC : Article Processing Charges

²SUDOC : Système universitaire de documentation

³PGP : Plan de gestion partagée

⁴PCPP : Plans de conservation partagée des périodiques



Conservation partagée des périodiques : de nouveaux dispositifs

En juin 2025, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et le ministère de la Culture ont signé une convention de partenariat qui renouvelle la politique nationale de signalement et de conservation des périodiques.

Ce partenariat a entraîné une vaste réorganisation des politiques de conservation partagée à l'échelle régionale. Les BU et Learning center et les bibliothèques associées qui sont parties prenantes de ces politiques, ont vu leur rôle évoluer. Le Centre régional Nord et Pas-de-Calais pour le signalement des publications en série dans le catalogue du SUDOC² (CR SUDOC PS 49), rattaché au SCD de l'Université de Lille, a ainsi cessé son activité. Ses missions ont été reprises par d'autres acteurs sous pilotage de la Direction régionale des affaires culturelles.

À la suite d'un appel à projet, le SCD de l'Université de Lille a été reconduit comme pilote du PGP³ Sciences du numérique (2026-2030) tout en participant à plusieurs autres PGP disciplinaires. Il n'a pas intégré en revanche le nouveau plan régional Hauts-de-France, axé sur des domaines ne constituant pas son cœur de cible (titres antérieurs à 1830 et titres régionaux). Ces PGP prennent la suite des PCPP⁴.

Les plans de gestion des périodiques :

L'Université de Lille pilote le PGP Sciences du numérique et participe aux PGP Géosciences, Médecine, Biodiversité et écosystèmes, Chimie, Physique, Antiquité, Arts du spectacle, Histoire, Langues germaniques et STAPS.

Le formulaire unique

Un nouvel outil pour faciliter l'accès à la documentation

Depuis février 2025, un formulaire en ligne permettant de demander un document qui ne se trouve pas dans les collections des BU et Learning center de l'Université de Lille est proposé aux usagers.

Deux constats ont conduit à cette réalisation. D'une part, proposer de manière distincte un formulaire de suggestions d'achats et un formulaire de demande de PEB⁵ ne répondait plus à la demande de nos utilisateurs qui souhaitaient un accès simplifié à la documentation. D'autre part, le formulaire de suggestions d'achats ne donnait pas satisfaction notamment parce que les bibliothèques associées n'étaient pas intégrées au dispositif.

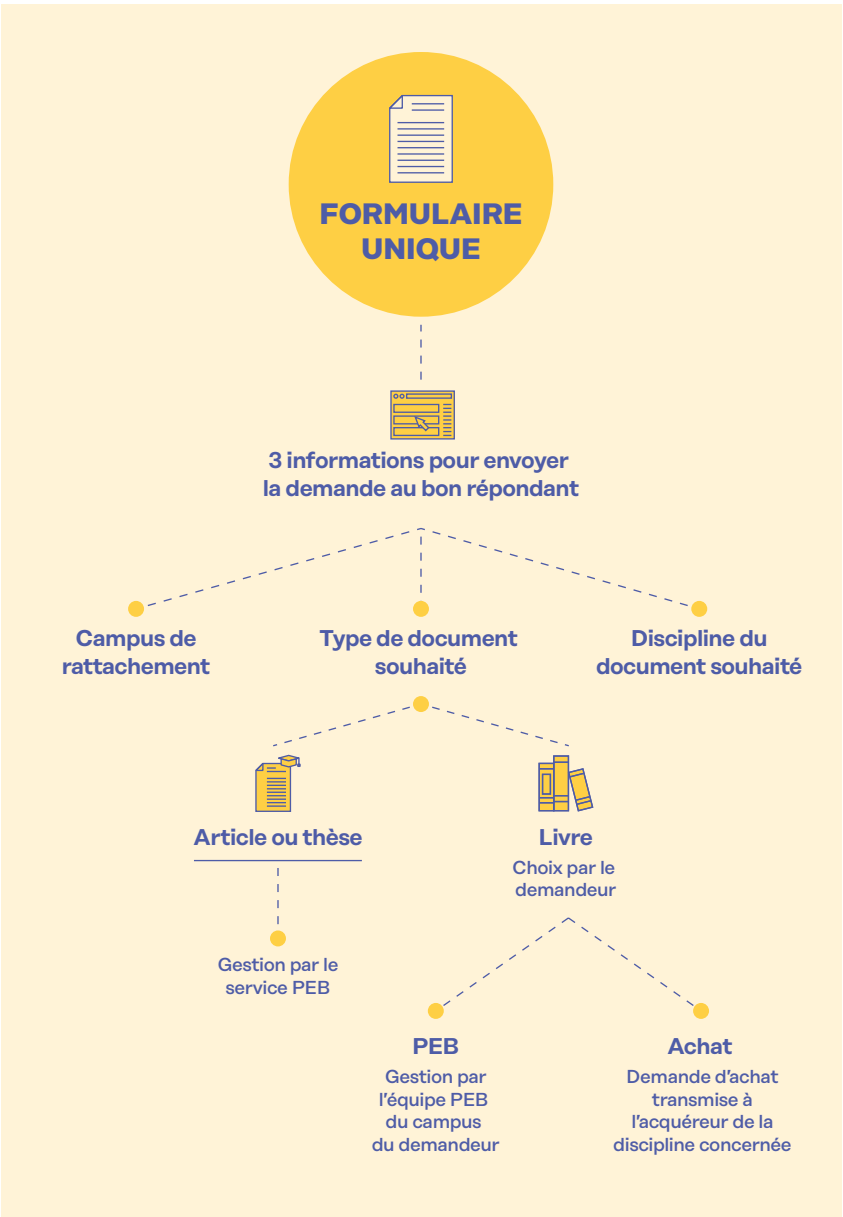
Un groupe de travail a été missionné afin de construire un formulaire unique. L'application GLPI, solution de *helpdesk* et *ticketing* administrée par l'université, a été retenue. Le groupe a ensuite participé au paramétrage du formulaire et a réfléchi au circuit de traitement en interne en s'appuyant sur les tests UX⁶ réalisés auprès des usagers.

Trois informations saisies par l'utilisateur permettent d'envoyer la demande au bon répondant : le type de document, le campus rattachement et la discipline. Si l'utilisateur veut un article ou une thèse, sa demande sera traitée par le service du PEB. S'il veut un livre, il peut choisir entre un PEB et/ou un achat. La demande de PEB est renvoyée vers l'équipe PEB du campus du demandeur. La demande d'achat est renvoyée vers l'acquéreur de la discipline.

En *back office*, 48 répondants traitent les demandes et sont répartis dans 38 groupes disciplinaires composés d'acquéreurs de la discipline et d'agents effectuant du PEB. L'administration du formulaire et la formation des répondants sont assurées par la coordinatrice du PEB et un coordinateur de la politique documentaire.

Le formulaire a été ouvert début février 2025 et a immédiatement trouvé son public. Tout un chacun peut l'utiliser. Les acquéreurs ont constaté une réelle augmentation des suggestions d'achats. Au-delà de répondre à sa fonction première, le formulaire permet également une connaissance approfondie et sourcée de l'activité du PEB en particulier et des aspirations des utilisateurs en général.

⁵PEB : Prêt entre bibliothèques
⁶UX : User Experience



1 982
demandes ont
été traitées en 2025 :

- **1 575 demandes pour le PEB**
- **407 demandes pour les suggestions d'achats**

LillOnum : préserver, valoriser et partager

En ligne depuis 2023, la bibliothèque numérique patrimoniale LillOnum a connu une année riche en projets contribuant pleinement à la circulation des savoirs et à un meilleur accès aux sources.

Le cycle "Botanique et textile", en partenariat notamment avec l'équipe lecture publique de la Métropole européenne de Lille, a illustré de manière exemplaire cette dynamique. Il a fortement mobilisé l'équipe de la bibliothèque numérique avec la participation de l'atelier de numérisation des BU et Learning center. Ce projet a permis de numériser et valoriser des herbiers et manuscrits du botaniste Jean-Baptiste Desmazières appartenant à la bibliothèque municipale de Lille et des documents relatifs à l'histoire de l'industrie textile de la médiathèque de Roubaix. Une exposition virtuelle ambitieuse portant sur ces deux thématiques invite un large public à les découvrir tandis que la présentation des documents originaux dans leurs bibliothèques de conservation respectives ont fait lien avec les territoires. Une conférence sur les relations entre gestion de l'eau et intérêts industriels à Roubaix, avec un chercheur invité, a prolongé ce partage et a rencontré un réel succès.

2025 a également marqué le renouveau du partenariat avec l'Éducation nationale, soulignant la dimension pédagogique de LillOnum. Le concours "Retour vers le futur" invite en effet des collégiens et des lycéens à réfléchir sur l'histoire des sciences et des technologies à partir de documents patrimoniaux présents dans LillOnum, puis à développer une vision prospective. Les groupes viennent ensuite présenter leurs travaux devant un jury à LILLIAD lors d'une journée dédiée. Après un pique-nique sur le campus, des visites et ateliers sont proposés aux élèves (découverte de LILLIAD et de l'espace Xperium, présentation d'ouvrages patrimoniaux, exploration des collections de paléontologie du département des sciences de la Terre de la Faculté des sciences et technologies). Près d'une cinquantaine de collégiens ont pu en bénéficier cette année.

En coulisses, la montée de version d'Omeka S, l'infrastructure logicielle de LillOnum, a constitué un chantier important. Il a fallu en effet recetter et tester toutes les fonctionnalités existantes, veiller à la mise à jour du thème graphique et des différents modules en lien avec le prestataire qui assure la maintenance. Ce travail "invisible" n'en garantit pas moins la pérennité et la qualité de diffusion des contenus.



Chaque nouvelle mise en ligne renvoie aux missions fondamentales de LillOnum : préserver des collections fragiles, les valoriser par des dispositifs éditoriaux et scientifiques, pour les partager largement.

Près de **50 000**
pages numérisées ont été
ajoutées à LillOnum.

- Parmi elles :
- **Positions de thèses anciennes de la bibliothèque des sciences de l'Antiquité**
 - **Ouvrages de la Réserve patrimoniale**
 - **Livres de la Station Marine de Wimereux**

Photographie : Affiche publicitaire "Le tricot à l'école" - Bibliothèque municipale de Roubaix, cote A4a004

Soutenir la recherche

5

Au service de toutes les disciplines de recherche de l'université, les équipes des BU et Learning center font régulièrement évoluer une offre de services qui couvre l'ensemble des étapes d'un projet de recherche, de l'état de l'art à la visibilité des résultats. Elles tiennent compte des besoins exprimés par les chercheuses et les chercheurs comme de la stratégie de l'université.



Journée "Premiers pas en Science ouverte : comprendre, échanger, s'engager"

Retour sur l'année écoulée

L'année 2025 a été marquée par des évolutions importantes dans l'offre de plateformes pour la diffusion des résultats de la recherche de l'université.

En juin 2025, après une étude approfondie portée par l'équipe Science ouverte et associant les laboratoires de recherche, l'Université de Lille a fait le choix de migrer son archive ouverte institutionnelle locale, *LilloA*¹, sur la plateforme nationale HAL. L'organisation de cette migration et l'accompagnement des communautés de recherche ont fortement mobilisé administrateurs, modérateurs et référents Science ouverte. *LilloA* s'est donc renouvelée, en poursuivant son inscription dans la dynamique nationale autour de HAL et en favorisant la sécurité informatique et la sobriété numérique.

La sécurité informatique et la pérennité de la plateforme ont également conduit à l'engagement d'un projet autour de l'évolution de Pépite, la plateforme dédiée aux travaux académiques de l'université. L'année 2025 a été consacrée à la définition du cahier des charges de cette nouvelle plateforme, qui sera installée sur un logiciel libre plus performant et plus stable. Afin d'améliorer la disponibilité et la visibilité des travaux académiques, les BU et Learning center ont également repris et amélioré le circuit de dépôt et de signalement des mémoires d'habilitation à diriger des recherches.

Dans une même démarche d'amélioration continue, l'accès aux archives de l'INA² a été revu. L'objectif de cette évolution était de faciliter l'usage de ces ressources dans des espaces calmes et réservables, au plus proche des disciplines intéressées. En 2026, un poste d'accès au sein d'Agora viendra compléter le dispositif déjà présent à LILLIAD et en BU Droit-Gestion.



L'engagement dans les réseaux nationaux constitue enfin un élément fort de la politique de services à la recherche portées par les BU et Learning center. S'investir pour l'amélioration des fonctionnalités et services de HAL via l'association CasuHAL³, contribuer à l'animation du réseau des Ateliers de la donnée au sein de l'écosystème Recherche Data Gouv, participer à la mise en place d'un outil d'analyse statistique des consultations des thèses françaises avec l'ABES⁴, contribuer au pilotage du réseau Repères réunissant toutes les pépinières de revues scientifiques : ces quelques exemples de leurs engagements montrent comment les équipes des BU et Learning center contribuent à une mutualisation nationale porteuse de nombreux bénéfices pour la qualité des services locaux.

¹LilloA : *Lille Open Archive*

²INA : Institut National de l'Audiovisuel

³CasuHAL : club utilisateur de l'archive ouverte HAL

⁴ABES : Agence bibliographique de l'enseignement supérieur

Photo : Atelier thématique, Services à la recherche et aux chercheurs

Cartographier et analyser : des services en appui au pilotage de la recherche

La connaissance des productions scientifiques de l'université représente un enjeu important pour le pilotage de la recherche. Au cours de l'année 2025, les BU et Learning center ont poursuivi et diversifié leur action sur ce terrain, dans le cadre d'une évolution de l'organisation de cette activité au sein de l'université.

Aux côtés du CHU⁵ et de la DGD⁶ Recherche et valorisation de l'université, les BU et Learning center contribuent depuis 10 ans à *Lillometrics*, la plateforme mutualisée de bibliométrie. Centrées sur l'analyse statistique des articles scientifiques et de leurs citations, les méthodologies de la bibliométrie ont permis de renforcer la visibilité des productions de l'université et de ses partenaires. Pour améliorer l'inclusion de la recherche en sciences humaines et sociales et la diversité des données sur la recherche, le projet *Lillanalytics*, financé par l'initiative d'excellence, voit le jour en 2021. Complémentaire de *Lillometrics*, le projet permet le développement d'une activité d'analyse incluant notamment les projets de recherche et les travaux académiques.

En 2024, la réflexion sur la pérennisation de *Lillanalytics* et la convergence des deux dispositifs s'engage. Elle conduit au regroupement des ressources humaines dédiées à *Lillometrics* et *Lillanalytics* au sein des BU et Learning center. La nouvelle cellule créée travaille en lien étroit avec la DASP⁷ et la DGD Recherche pour positionner son action d'analyse et de structuration des données sur la recherche.

L'analyse des productions scientifiques repose en effet sur deux piliers : la qualité des données sur la recherche et les méthodologies d'analyse de celles-ci.

MIEUX VIVRE EN SANTÉ Contribution à la définition de la saison 7 d'Xperium



En 2025, l'effort sur la qualité des données s'est notamment traduit par :

- Une cartographie des identifiants pérennes utilisés à l'université pour décrire les auteurs, les structures de recherche et leurs productions. Fondée sur le dialogue avec les différentes directions de l'université, cette cartographie s'inscrit dans la mise en œuvre d'une stratégie nationale destinée à faciliter la circulation des données sur la recherche entre établissements ;

- Une collaboration engagée avec la DGD Recherche sur la qualité des données relatives aux projets de recherche, essentielles à la compréhension des dynamiques à l'œuvre dans la recherche lilloise.

L'activité de production d'études et d'analyses pour le pilotage de la recherche s'est également poursuivie, avec le développement des premières études conjointes associant les méthodologies de *Lillometrics* et *Lillanalytics*.

Ce travail de longue haleine se poursuivra en 2026 avec l'objectif de concevoir différents livrables permettant d'offrir aux acteurs de la recherche lilloise une meilleure information sur les études réalisées et sur les services disponibles.

Une page se tourne pour l'ANRT

L'arrêt du dispositif "Thèse à la carte", et avec lui la fermeture de l'atelier d'impression de l'ANRT⁸, marque un tournant important pour l'atelier et ses équipes qui vont désormais recentrer leur activité sur la numérisation.

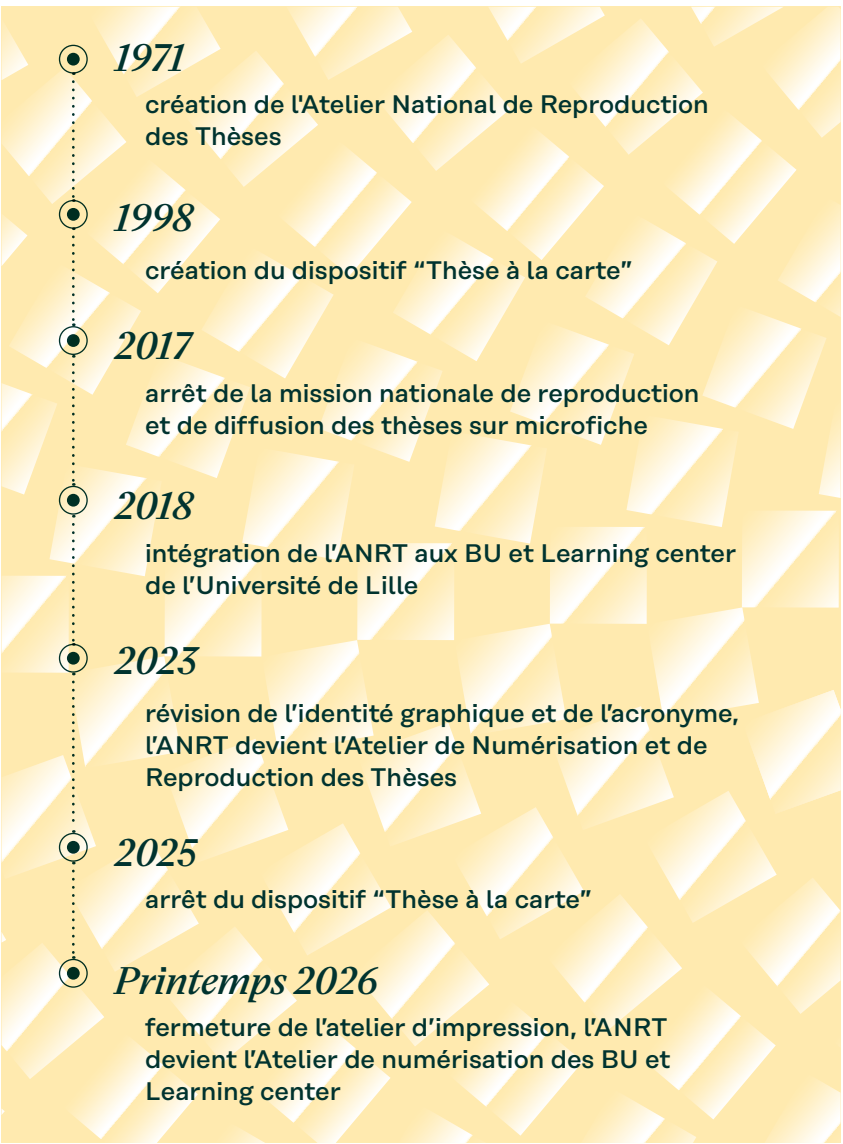
Créé en 1998 par l'ANRT, le dispositif "Thèse à la carte" s'inscrivait dans la continuité de sa mission nationale assurée depuis 1971 : la reproduction des thèses de doctorat au format microfiches et leur diffusion auprès des universités. À une époque où la diffusion numérique n'était pas encore généralisée, "Thèse à la carte" a offert à des milliers de docteurs la possibilité de voir leur travail de recherche diffusé sous forme de livre.

Après l'arrêt de sa mission nationale en 2017, l'ANRT est intégré en 2018 aux BU et Learning center de l'Université de Lille. Le nombre des nouvelles thèses proposées au catalogue diminue progressivement, "Thèse à la carte" commence à s'essouffler. Il représente pourtant une alternative publique et fiable pour la diffusion imprimée des thèses, dans un contexte où des éditeurs prédateurs contactent massivement les docteurs pour une édition mal accompagnée de leur thèse. Le choix est alors fait de se donner un délai raisonnable pour relancer la dynamique à l'échelle nationale.

Dans cette perspective, l'identité graphique de l'ANRT est revue et son acronyme redéployé sous l'intitulé "Atelier de Numérisation et de Reproduction des Thèses". Si la campagne de communication conduit à l'augmentation des demandes d'impression avant soutenance de travaux académiques, elle n'a aucun effet sur le nombre d'entrées de nouvelles thèses au catalogue de "Thèse à la carte". À la fin de l'année 2025, l'arrêt du dispositif est donc décidé, et avec lui la fermeture de l'atelier d'impression à l'horizon du printemps 2026. Une page se tourne pour l'ANRT qui devient l'Atelier de numérisation des BU et Learning center.

Ce choix stratégique de recentrage sur la numérisation fait suite à une montée en puissance de cette activité au sein de l'ANRT. Son développement remonte au début des années 2000, où, s'appuyant sur ses compétences techniques et humaines, l'ANRT a élargi progressivement son parc matériel et son champ d'intervention. Son essor s'est confirmé au fil des années, des projets et des partenariats et a conduit l'Université de Lille à candidater aux côtés de l'UAR⁹ Persée pour co-piloter le programme de numérisation enrichie de CollEx-Persée.

⁸ANRT : Atelier National de Reproduction des Thèses
⁹UAR : Unité d'appui et de recherche



Centré sur la numérisation de la littérature scientifique, ce programme conduira à la mise en place dans les locaux d'Agora d'une chaîne de production nationale, fondée sur les technologies de Persée. L'année 2025 a ainsi été marquée par l'immersion des équipes lilloises dans les locaux lyonnais de l'UAR Persée pour poser le cadre de l'installation de cette chaîne. Fondée sur une longue expérience et des compétences expertes, l'Atelier de numérisation se renouvelle et se transforme pour le bénéfice des communautés de recherche.

Entre 1998 et 2025 plus de

8 000 thèses
ont rejoint le catalogue
"Thèse à la carte",

près de **110 000**
exemplaires ont été imprimés,
commandés par les auteurs
eux-mêmes, mais aussi par des
bibliothèques, des libraires ou
des particuliers.

Grands projets 2026



Plan de sauvegarde des biens culturels

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a demandé en juin 2024 aux universités de préparer un PSBC¹ pour protéger, en cas de sinistre, les ouvrages les plus remarquables conservés dans leurs collections patrimoniales. Ainsi, la réserve patrimoniale d'Agora disposera d'un PSBC en 2026 élaboré en collaboration avec le SDIS² 59 et organisant l'évacuation et la mise en sûreté de ce fonds patrimonial en cas d'incendie.

Dialoguer et expérimenter autour des intelligences artificielles

Les BU et Learning center poursuivront en 2026 leur engagement dans la prise en compte des nouvelles pratiques liées aux intelligences artificielles : proposition d'ateliers aux enseignants et aux chercheurs sur les mentions d'usages des IA, intégration dans les formations à la recherche documentaire, cycle dédié dans la Fabrique de la Science ouverte, ouverture d'une discussion avec les porteurs de revues scientifiques de l'université.

Une nouvelle interface pour Lillocat

En 2026, le catalogue Lillocat changera d'interface. Un groupe de travail composé des administrateurs Primo, de représentants du Département Formation des publics, du service communication et de la mission UX travailleront à la mise en place de la nouvelle version de Primo NDE³.

Pépité, nouvelle jeunesse

La plateforme des thèses et mémoires de l'Université de Lille, va connaître une nouvelle jeunesse en 2026. La migration des travaux académiques sur un logiciel libre plus stable et plus pérenne sera également l'occasion de revoir l'interface publique.

¹PSBC : Plan de sauvegarde des biens culturels

²SDIS : Service départemental d'incendie et de secours

³NDE : *Next Discovery Experience*

La numérisation, dans tous ses états

Les 27 et 28 mai 2026, l'Université de Lille accueille le colloque "Numérisation des savoirs scientifiques au prisme des pratiques de recherche". Cet événement marque le début du dialogue avec les communautés de recherche autour du programme de numérisation de CollEx-Persée, co-porté par l'université.

Intégration de collections du centre de documentation de la FaSEST⁴

Sur le campus Cité scientifique, le centre de documentation de la FaSEST va fermer ses portes sur décision du conseil de faculté. Les BU et Learning center ne reprendront pas ses fonctions documentaires mais vont intégrer certaines de ses collections (une sélection de monographies, de mémoires de recherche, de périodiques et dans une moindre mesure de thèses).

Intégration du fonds des plaques de verre et du fonds Robichez

L'UMR Hartis⁵ a souhaité confier aux BU et Learning center la conservation du fonds des plaques de verre de l'ancien Institut d'histoire de l'art de l'université ainsi que le fonds Cyril Robichez qui prendront place à Agora. La collection de plaques de verre de plus de 18 000 unités était utilisée pour l'enseignement au début du XX^e siècle. Elle sera progressivement intégrée à LillOnum. Cyril Robichez est le fondateur du théâtre populaire du Nord. Le fonds, qui appartient toujours aux descendants, comprend notamment des archives et des albums photographiques d'acteurs et de représentations théâtrales ainsi que des accessoires de théâtre (le bonnet des *Fourberies de Scapin*, la couronne du *Roi se meurt* ainsi que des marionnettes).

⁴FaSEST : Faculté des sciences économiques, sociales et des territoires

⁵UMR Hartis : Unité mixte de recherche – Histoire, histoire de l'art, archéologie, textes, images, sociétés

Agora, ouverture à la rentrée 2026

Pour les équipes des BU et Learning center le compte à rebours de l'ouverture au public d'Agora, prévue en septembre 2026, a enfin commencé. Au-delà du déménagement des collections et de l'arrivée des mobiliers, c'est toute une nouvelle offre de services à mettre en place en ayant à cœur de servir au mieux la communauté universitaire. Passage en revue de quelques enjeux phares du projet.

● Offre de services du Learning Lab d'Agora

Dans le prolongement des travaux engagés avec la DAPI⁶, l'année 2026 sera consacrée à la définition de l'offre de services du *Learning Lab*. Une attention particulière sera portée à la mise à disposition d'objets physiques et numériques pour les enseignements, ainsi qu'à l'accompagnement pédagogique des enseignants, dans une démarche associant étroitement les futurs utilisateurs.

● Une programmation culturelle et scientifique éclectique pour Agora

Agora proposera une programmation d'expositions, spectacles, ateliers, performances, incarnant son ambition autour du partage des savoirs avec trois grands objectifs :

- Accompagner les communautés universitaires dans leurs missions de partage des savoirs et d'invitation à l'exercice de l'esprit critique ;
- Promouvoir le monde du livre et de l'écrit, lieu de vie pour les projets des acteurs territoriaux, vitrine de ses métiers d'art ;
- Soutenir la création artistique et les projets culturels étudiants.

⁶DAPI : Direction d'Appui à la Pédagogie et à l'Innovation

● Hypothèse, un espace pour et avec les doctorants

Agora proposera un espace et une offre de services dédiés aux doctorants : espaces de travail, de convivialité et d'échanges, accès facilité aux services liés aux collections et à la recherche. En 2026, plusieurs temps de rencontres permettront aux doctorants et aux bibliothécaires de définir ensemble les règles et le fonctionnement de l'espace Hypothèse.

● Un dispositif scénographique pour la collection des Budés dans Agora

Les rayonnages agencés le long de l'escalier monumental d'Agora ont vocation à accueillir la collection des Budés, qui présente un caractère fondateur pour la littérature, les sciences de l'Antiquité et, plus largement, l'ensemble des disciplines des sciences humaines et sociales. La signature d'une convention avec l'éditeur Les Belles Lettres permettra de concevoir un dispositif scénographique ambitieux destiné à valoriser la collection et à en souligner la portée symbolique.

Évolution des indicateurs

	2021	2022	2023	2024	2025
BUDGET & PERSONNEL					
Budget en € (hors masse salariale emplois permanents)	6 334 303	6 273 956	6 181 485	6 229 383	5 771 467
Nombre d'agents en ETP annualisé*	189,54	193,17	195,49	197,26	193,27
ACCUEIL DES PUBLICS					
Nombre de places assises	3 868	3 868	2 868**	2 868	2 868
Nombre d'entrées	1 148 061	1 914 711	1 859 355	1 863 787	2 059 286
Nombre d'heures d'ouverture par semaine en période normale (moyenne)	73	73	73	73	74
FORMATION & MÉDIATION					
Nombre d'usagers formés aux compétences informationnelles	20 461	20 898	25 231	22 723	19 069
Nombre de ressources pédagogiques et de sujets d'examen consultables sur la plateforme Ioké	38 592	40 673	42 776	10 669***	9 064
Nombre d'événements accueillis ou organisés	130	226	169	232	202
Nombre de visiteurs accueillis par Xperium	953	1 557	2 704	3 807	3 879
DOCUMENTATION					
Dépenses documentaires	3,53 M€	3,72 M€	3,96 M€	3,90 M€	3,60 M€
Part des dépenses documentaires consacrée aux ressources électroniques	73 %	77 %	77 %	77 %	77 %
Volumétrie globale des ouvrages et revues imprimées	50,90 KmL	50,57 KmL	50,43 KmL	50,45 KmL	50,51 KmL
Nombre de consultations de documents électroniques	10 625 222	8 373 565	9 087 187	7 087 043	6 532 643
Nombre de prêts de documents	140 692	130 562	123 071	121 469	115 655
Nombre de pages numérisées consultables dans la bibliothèque numérique LillOnum	1 714 207	1 762 321	1 799 321	1 845 893	1 889 975
SOUTIEN À LA RECHERCHE					
Nombre de fichiers librement accessibles dans les archives ouvertes (LilloA et portail U-Lille HAL)	15 483	20 458	27 497	36 143	40 720
Taux d'accès ouvert aux publications U-Lille parues à l'année N-1	66,8 %	66 %	71 %	73 %	63 %
Nombre de thèses et de mémoires consultables sur la plateforme Pépite	19 614	21 927	23 895	25 610	27 259
Nombre d'accompagnements de projets de recherche	81	87	137	103	125

* Cette variable prend en considération la quotité de travail de l'agent ainsi que sa durée d'activité au cours de l'année (ex : un agent à temps plein employé sur six mois sera comptabilisé pour 0,5 ETP).

** La baisse de cette variable est due à la fermeture de la BU SHS (1 200 places) pour travaux. La BU SHS provisoire compte 200 places.

*** La baisse constatée est due à un retrait de la plateforme des sujets d'examen jugés obsolètes.



bu.univ-lille.fr

Campus Cité scientifique
Service communication
Avenue Henri Poincaré
BP 30155 - 59655 Villeneuve d'Ascq Cedex
contact-scd@univ-lille.fr

Design graphique www.studiocorpus.com
Impression en 700 exemplaires, juin 2026 - imprimerie Illico by l'Artésienne
Crédits photos : Université de Lille, Bibliothèque nationale de France,
Bibliothèque municipale de Roubaix, Adobe Stock.

